AUTUNNO-INVERNO 2019/2020

- Scoprire la natura attraverso il gioco
- Osservare per conoscere e conoscersi
- Il mondo emotivo del bambino
- Oltre al cesto dei tesori ...
- Star bene al nido
- Il gioco con materiali non finalizzati
- Costruiamo col legno un gioco d'infilo

PRIMAVERA-ESTATE 2020

- Dalla cura al "fare davvero"
- Incontrare le famiglie
- L'ambientamento al nido

Date e contenuti nelle seguenti pagine

L'accettazione dell'iscrizione verrà comunicata almeno 10 giorni prima dell'incontro. Nel caso la domanda non venisse accettata o il corso non dovesse raggiungere il numero minimo di iscritti l'importo verrà totalmente restituito.

MODALITA' ISCRIZIONE

inviare email a:

formazione@percorsipercrescere.it

indicando:
Titolo del corso.
Cognome e Nome, data di nascita, residenza, titolo di studio, recapito email, telefono.
Allegare la ricevuta di versamento.

Il versamento va effettuato sul C/C intestato a:
Percorsi per crescere coop soconlus
via Dandolo 2, 21053 Castellanza (Va)

IBAN:
IT95S0840410801000000001195

Copia del bonifico deve essere presentato al corso

info e contatti:
tel: 0332/310538
email: formazione@percorsipercrescere.it

percorsiperCrescere

I CORSI DI PERCORSI

Proposte attività di formazione 2019/2020

I TEMI	I CONTENUTI	COSTI E MODALITA' DI ISCRIZIONE
26 ottobre 2019 (9-13/14-17) SCOPRIRE LA NATURA ATTRAVERSO IL GIOCO Attività e proposte per giocare all'esterno con le straordinarie risorse che la natura offre all'interesse dei bambini Paola Tonelli	Il rapporto con la natura è importantissimo fin da piccoli. Le esperienze che si possono fare all'esterno sono molto interessanti e ricche sotto molti piani ma richiedono pianificazione e organizzazione da parte degli adulti. Durante la giornata si sperimenteranno proposte possibili e si rifletterà insieme sul senso delle stesse e su come proporle ai bambini.	Prenotazioni entro 1 ottobre euro 100 iscrizioni min 18 max 20
9 novembre 2019 (9-13/14-17) OSSERVARE PER CONOSCERE E CONOSCERSI L'osservazione come strumento e come aiuto essenziale al lavoro dell'educatore Carlo Alberti	L'osservazione è l'unico modo attraverso il quale gli educatori possono conoscere il bambino, verificare se interventi e proposte rispondono ai suoi bisogni e sviluppano le sue capacità, se l'ambiente del nido è capace di offrirgli protezione, sicurezza, interessi. Si analizzeranno obiettivi, metodi e strumenti dell'osservazione educativa anche attraverso piccole attività di sensibilizzazione.	Prenotazioni entro 15 ottobre euro 80 iscrizioni min 12 max 25
18 gennaio 2020 (9-13/14-17) IL MONDO EMOTIVO DEL BAMBINO Un percorso alla scoperta delle emozioni e delle strategie per riconoscerle, viverle e gestirle Sabina Gandellini	La capacità di gestire e regolare le emozioni è fondamentale per il bambino come per l'adulto che diventerà, permette di muoversi con successo nelle relazioni, sintonizzando le proprie aspettative, desideri e condotte, con quelle altrui e affrontando con equilibrio i momenti critici e le difficoltà. Educatori e insegnanti hanno una grandissima responsabilità nell'attrezzare e sostenere in modo adeguato i bambini nella loro crescita emotiva. Può essere utile pertanto che si aprano spazi e riflessioni di approfondimento sull'argomento.	Prenotazioni entro 7 gennaio euro 80 iscrizioni min 12 max 25

15 Febbraio (9-13/14-17)
OLTRE AL CESTO DEI TESORI ...
piccole attività per bambini da 6 a 14 mesi per favorire lo sviluppo sensoriale e il loro bisogno di conoscere

Fiorella Munari

La finalità dell'incontro è riflettere sulla fondamentale importanza dello sviluppo sensoriale perché troppo spesso ai bambini più piccoli si offrono giochi e materiali che non aiutano in questa direzione. Verranno realizzate piccole proposte che non attirino il bambino, ma arricchiscano le capacità a discriminare e a cogliere le caratteristiche degli oggetti che gli si propongono.

Prenotazioni entro 30 gennaio
euro 80
iscrizioni min 10 max 12

7 marzo (8.30-13.30)
STAR BENE AL NIDO
momenti di cura e risposte individualizzate: al pranzo, al sonno, nell'igiene personale.

Mariangela Gianni

Il soddisfacimento dei bisogni vitali del bambino nasce ed evolve dentro una relazione di fiducia, attenta ai suoi ritmi, alle sue abitudini, al suo modo di comunicare stati di piacere o di disagio. Si rifletterà su come organizzare praticamente questi momenti al Nido in una prospettiva di valorizzazione delle innate capacità del bambino verso l'indipendenza.

Prenotazioni entro 20 febbraio
euro 60
iscrizioni min 10 max 15

14 marzo (8.30-13.30)
IL GIOCO CON MATERIALI NON FINALIZZATI
Attività di riflessione, ricerca, e costruzione di proposte per bambini dai 24 ai 36 mesi

Sabrina Ricci

Accanto a proposte di attività strutturate e finalizzate all'acquisizione di specifiche abilità e strategie di pensiero, questi materiali permettono una straordinaria attività costruttiva-creativa, libera espressione, movimenti ampi e partecipazione di più bambini.

Prenotazioni entro 1 marzo
euro 60
iscrizioni min 10 max 15

18 aprile (8.30-13.30)
COSTRUIAMO COL LEGNO UN GIOCO D'INFILO
Laboratorio di ricerca e costruzione di proposte gioco per bambini dai 14 ai 26 mesi

Giordana Maggioni

L'obiettivo è di fornire alle corsiste la possibilità, attraverso la costruzione del gioco, di cogliere una serie di elementi che rispondano ai bisogni specifici del bambino, sulla base di osservazioni personali. Breve riflessione iniziale sul bambino e sue competenze, progettazione e costruzione dell'attività, riflessione finale sui vissuti personali e modalità di utilizzo del materiale creato.

Prenotazioni entro 30 marzo
euro 60
iscrizioni min 10 max 12

16 maggio (8,30-13,30)
DALLA CURA AL FARE DAVVERO
Le attività di vita pratica al nido. Proposte di sperimentazione e riflessione.

Giordana Maggioni

L'obiettivo è fornire alle corsiste alcuni elementi per attività relative al "fare davvero" che offrano al bambino la possibilità di arrivare, attraverso esperienze di "vita pratica" a una progressiva indipendenza che lo vede protagonista nel proprio agire.

Prenotazioni entro 30 aprile
euro 60
iscrizioni min 15 max 25

6 giugno (8,30-13,30)
INCONTRARE LE FAMIGLIE
Come e perchè avviene un processo di co-progettazione con le famiglie del percorso di crescita dei bambini

Carlo Alberti

I cambiamento economico-sociali negli ultimi trent'anni hanno profondamente modificato famiglie e ruoli, un tempo chiaramente codificati e accettati. Spesso i genitori si sentono disorientati e in difficoltà e tendono a delegare all'esterno interventi che spettano loro, salvo poi non condividere l'operato degli educatori. Ciò può creare pregiudizi e conflitti. Nella giornata si analizzeranno le condizioni per un patto educativo tra genitori e educatori fondato sul reciproco ascolto, sul rispetto delle diverse competenze, che porti ad una reale condivisione delle scelte educative.

Prenotazioni entro 15 maggio
euro 60
iscrizioni min 15 max 25

13 giugno (8,30-13,30)
L'AMBIENTAMENTO AL NIDO
Come mettere a punto un ambientamento nido che sappia conciliare i bisogni del bambino e quelli dei genitori costruendo fin dall'inizio un percorso condiviso.

L'inizio della frequenza di un bambino al nido è momento delicatissimo, per lui, per la sua famiglia e per l'educatrice che lo deve accogliere. Non si tratta solo di affrontare una separazione non facile, a volte dolorosa, ma anche un nuovo ambiente, altri bambini e adulti sconosciuti. Nell'incontro si rifletterà su come ogni bambino possa e debba essere accompagnato senza forzature e accelerazioni in questo percorso, così che

Prenotazioni entro 25 maggio
euro 60
iscrizioni min 15 max 20